



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2564

ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเซนต์ราฟาเอล  
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ



สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์ราฟาแอล ตั้งอยู่เลขที่ 5 ถนนท้ายบ้าน ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 02 - 701 - 6174 -5 โทรสาร 02 - 701 - 8625 email: [st.raphael99@gmail.com](mailto:st.raphael99@gmail.com) website : [www.raphael.ac.th](http://www.raphael.ac.th) ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2489 เปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 1,969 คน จำแนกเป็นระดับอนุบาล จำนวน 293 คน ระดับประถมศึกษา 1-6 จำนวน 999 คน ระดับมัธยมศึกษา 1-5 จำนวน 677 คน จำนวนครู 96 คน จำแนกเป็น ครูระดับปฐมวัย จำนวน 15 คน ครูระดับประถมศึกษา จำนวน 41 คน ครูระดับมัธยมศึกษา จำนวน 31 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

### ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

#### 1. ระดับการศึกษาปฐมวัย สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                        | ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม |
| 1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม |
| 1.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ    |

#### กระบวนการพัฒนา

ด้านคุณภาพเด็ก โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ได้ดำเนินโครงการที่สำคัญ ๆ เช่น โครงการ Project approach เป็นการจัดรูปแบบการเรียนการสอน ซึ่งให้ความสำคัญกับเด็ก ส่งเสริมให้เด็กแสวงหาคำตอบจากการเรียนเรื่องใดเรื่องหนึ่งในเชิงลึกเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยที่เด็กหรือครูร่วมกันกำหนดเรื่องที่ต้องการเรียนรู้ แล้วดำเนินการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการแก้ปัญหา วรรณกรรมเป็นฐาน เป็นการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา การบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรมลงในแผนการจัดประสบการณ์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยผ่านทางทดลองอย่างง่าย ๆ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิงของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำคลังบทเรียนออนไลน์สำหรับเด็กปฐมวัย เนื่องจากการแพร่ระบาดของโควิด19 นักเรียนใช้เวลาเรียนส่วนใหญ่ในการเรียนออนไลน์ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย เช่น การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลายและครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูจัดทำสื่อการสอนให้ เหมาะสมกับการสอนออนไลน์ เป็นต้น ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และเกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ

### ผลการพัฒนา

เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย บรรลุตามเป้าหมาย จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านให้สูงขึ้น

### โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูได้พัฒนาตนเอง ด้วยการไปศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรม
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเทคนิคการสอนของครูโดยการใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และเหมาะสมกับวัยของเด็ก

### จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะประสบการณ์จาก การเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่เสมอ และภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำคลังบทเรียนออนไลน์ Raphael LMS ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงคลังบทเรียนและทบทวนได้ทุกที่ทุกเวลา

### จุดควรพัฒนา

- จุดควรพัฒนา คือ เด็กควรมีทักษะด้านการคิดตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 **แนวทางการพัฒนาจุดควรพัฒนา** จัดประสบการณ์ ทักษะจำเป็นหรือจัดหน่วยการเรียนรู้ให้กับเด็ก สอดคล้องกับการเรียน และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- จุดควรพัฒนา คือ การฝึกทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อให้เด็กกล้ากล้าแสดงออกและสามารถใช้ ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น **แนวทางการพัฒนาจุดควรพัฒนา** จัดกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งเน้นทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
- จุดควรพัฒนา คือ สื่อการสอนให้ทันสมัย มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาจุดควรพัฒนา ผู้บริหารจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้สื่อ และการผลิตสื่อการสอนที่ดีมีคุณภาพ ทันทันสมัยเสริมสร้างทักษะให้กับเด็กปฐมวัย

## 2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการวิเคราะห์ ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ซึ่งเป็นปัญหาและอุปสรรคของการจัดการเรียนสำหรับนักเรียน ทำโรงเรียนเซนต์ราฟาแอลมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และรองรับการศึกษาในยุคดิจิทัล วางแผนรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียนตามสภาพจริง โรงเรียนเซนต์ราฟาแอล จัดการจัดการเรียนการสอนในช่วงแรกด้วยวิธีการที่หลากหลายและสืบเนื่องจากอยู่ในพื้นที่สีแดงเข้ม โรงเรียนจึงเลือกการจัดการสอนสลับ Online โดยใช้ Platform ของ Zoom ในการสอน Real time และ Hybrid learning เพื่อเสริมให้การสอนออนไลน์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น โรงเรียนได้มีการจัดการสอน On demand ที่มีการนำ Application: LMS (Learning Management System) มาจัดทำคลังความรู้ออนไลน์ ให้ผู้เรียนได้ทบทวนบทเรียนและสามารถทำการประเมินการเรียนรู้ออนไลน์ แบบ Anywhere and Anytime ช่วยเหลือผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนออนไลน์แบบ Real time ได้อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิผลให้ผู้เรียนอย่างแท้จริง ผู้บริหารให้การเอาใจใส่ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน และให้คำแนะนำแก่ครูในการพัฒนาปรับปรุงข้อมูลในระบบให้ทันสมัยอยู่เสมอ

### ผลการพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในระดับผลการเรียน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ โครงการก้าวไกลไปกับ ICT โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น มีผลการดำเนินงานกิจกรรม โครงการ พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนเซนต์ราฟาแอล กำหนดจุดเน้น ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนและจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น โครงการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีและซ่อมบำรุง โครงการซ่อมบำรุงเพื่อความปลอดภัยของโรงเรียน โครงการพัฒนาภูมิทัศน์รักษาสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาบุคลากรในการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน นอกนั้นมีการดำเนินการติดตั้งเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตทุกห้องเรียน และการติดตั้ง SMART TV ในห้องเรียน ที่ช่วยเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และรองรับการจัดการศึกษายุคดิจิทัล

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 80 มีการวางแผนและจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ดำเนินโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการ Raphael LMS คลังความรู้สู่ PLC โครงการพัฒนาทักษะ 3R8CS จากการทำโครงการดังกล่าว พบว่าครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านสื่อเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นำผลจากการดำเนินงาน มาใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

### โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาในการรักและรับใช้
2. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยหลายรูปแบบ OnlineOn site หรือ On demand ตามความแตกต่างของสภาพที่เป็นจริงในยุคของการแพร่ระบาดของโควิด 19
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ New way, New Education
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการสอน การจัดทำสื่อ และการประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบ Digital อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่าน PLC

### จุดเด่น

- การพัฒนาจุดเด่น คือ โครงการ Raphael LMS คลังความรู้สู่ PLC
  - ผู้บริหารให้การสนับสนุนทั้งในส่วนของทรัพยากร การอำนวยความสะดวก การจัดอบรมเสริมความรู้เทคนิคเทคโนโลยีและการจัดการระบบที่เป็นมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้นและยั่งยืน
  - ผู้บริหารจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูทั้งภายในสถานศึกษา และโรงเรียนต่าง ๆ ที่สนใจ
  - ครูมีการติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาบทเรียนให้มีความน่าสนใจแก่ผู้เรียน

## จุดควรพัฒนา

- จุดควรพัฒนา คือ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ
  - ครูใช้กระบวนการบูรณาการทักษะ ในรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ แต่ระดับชั้นให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- จุดควรพัฒนา คือ การสร้างนวัตกรรม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
  - ครูเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอนวัตกรรม แนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้